

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Образовательной программы дошкольного образования Частного дошкольного образовательного учреждения «Академия талантов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (ориентирована на родителей (законных представителей))

Образовательная программа дошкольного образования Частного дошкольного образовательного учреждения «Академия талантов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – ЧДОУ, Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

ВОЗРАСТНЫЕ И ИНЫЕ КАТЕГОРИИ ВОСПИТАННИКОВ, НА КОТОРЫХ ОРИЕНТИРОВАНА ПРОГРАММА

ЧДОУ «Академия талантов» обеспечивает образовательные потребности для детей:

- раннего возраста (с 2х мес. до 3 лет),
- дошкольного возраста (3–7 (8) лет)

Количество групп всего: 10

Информация о направленности групп:

- Количество общеразвивающих разновозрастных групп: 10
- Участниками реализации Программы являются дети раннего, дошкольного возрастов, родители (законные представители), педагоги, социальные партнеры.

Взаимоотношения между ЧДОУ «Академия талантов» и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором.

В основе реализации образовательной программы лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие воспитанников во всех взаимодополняющих образовательных областях:

- *социально-коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие;*
- *физическое развитие;*

- с учетом используемых парциальных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- использованием вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, и направленных на полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ. ССЫЛКА НА ФЕДЕРАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ (ФОП ДО)

Части Программы - Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы ЧДОУ соответствует ФОП ДО и составляет не

менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ЧДОУ;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей».

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ЧДОУ полностью соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО

(<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/>).

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ЧДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ЧДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется педагогическими работниками ЧДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, с детьми ЧДОУ от 3 до 7(8) лет в соответствии с:

- парциальной программой Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. - СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;
- региональной программой Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А. «Академия детства».

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп воспитанников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ЧДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЧДОУ «АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В основе системы взаимодействия лежит принцип сотрудничества, позволяющий решать **следующие задачи**:

1. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
2. Приобщение к участию в жизни ЧДОУ;
3. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
4. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Для решения поставленных задач используются **следующие формы и методы работы с семьей**:

1. Обеспечение информационной доступности, открытости учреждения, в том числе через функционирование социальных сетей и официального сайта ЧДОУ;
2. Постоянный анализ процесса взаимодействия, его эффективности;
3. Изучение семей, их традиций, особенностей воспитания;
4. Индивидуальное или групповое консультирование;
5. Привлечение семей к различным формам совместной деятельности;
6. Анкетирование;
7. Опрос;
8. Беседы с членами семьи;
9. Педагогическое просвещение родителей;
10. Общие и групповые родительские собрания;
11. Конкурсы детско-родительского творчества;
12. Просмотр родителями занятий и режимных моментов;

Так же осуществляется **взаимодействие родителей (законных представителей) и работников ЧДОУ** в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;
- ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях;
- посещения родителями учреждения «Дня открытых дверей»;
- неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402894

Владелец Бочкарев Виктор Валерьевич

Действителен с 23.01.2025 по 23.01.2026